
PERMIS

B/B (cs) /B (aac)

Évaluation

Avant de vous faire signer quoi que ce soit, l'auto-école doit obligatoirement vous soumettre à une évaluation destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin. Cette évaluation, obligatoire, et doit être généralement faite **avant** de signer le contrat. Elle permet en théorie d'avoir une idée du coût du permis, même si cela dépendra beaucoup de votre réussite à l'examen.

Cette évaluation de départ est l'opportunité de :

- Faire le point sur votre niveau;
- Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;
- Voir si la pédagogie de l'auto-école vous convient.

L'évaluation de départ aura lieu dans un véhicule de l'auto-école (en circulation). Car en générales et pour nous, Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables et à privilégier dans la mesure où elles vous permettent de prendre contact avec votre futur enseignant.

Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-école et faire une nouvelle estimation.

Bon à savoir:

- L'évaluation de départ doit avoir lieu avant la signature du contrat ou en même temps si c'est votre choix, donc, avant de commencer la formation théorique.
- L'évaluation de départ ne peut en aucun cas être incluse dans un forfait (exemple : évaluation de départ + 20 heures de conduite minimum)
- L'évaluation de départ sera réalisée en voiture.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date				autre véh. <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	positifs		negatifs	=	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation. Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

Code Rousselle - IMJ 20185



FONCTIONNEMENT DE LA 1ERE HEURE D'EVALUATION DE CONDUITE

La première heure d'évaluation est un moment essentielle dans l'apprentissage de la conduite. En effet, suite à cette première heure, l'enseignant de la conduite pourra prescrire un nombre d'heures nécessaires approximatif au candidat pour qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique, tout en installant le début d'une relation enseignant/élève qui se prolongera durant de nombreuses heures.

ÉVALUATION OBLIGATOIRE

Toutes les auto-écoles ont pour obligation de faire suivre une heure d'évaluation à leurs nouveaux élèves. Cette heure d'évaluation permet de donner à l'élève un prévisionnel du nombre d'heures requis, qui ne sera alors pas étonné ou déçu si le nombre d'heures qu'il devra effectuer pour décrocher son permis de conduire est supérieur aux 20 heures prévues par la loi.

Cette heure d'évaluation a été rendue obligatoire par l'**arrêté du 5 mars 1991** et étendue par le décret du 26 décembre 2000 qui impose au contrat de formation de contenir : "l'évaluation de niveau du candidat à l'entrée en formation, notamment le nombre prévisionnel d'heures de formation".

BUT DE L'ÉVALUATION

Cette évaluation de départ s'effectue au tout début de la formation du candidat et dure en moyenne **entre 50 minutes et 1h**. Elle a pour but d'évaluer le niveau initial de l'élève conducteur en termes de conduite. Suite à cette heure d'évaluation, l'enseignant de la conduite pourra estimer le nombre d'heures qui lui semblent nécessaires avant que le candidat ne puisse se présenter à l'examen du permis de conduire. Attention cependant, car il ne s'agit que d'une simple estimation. En aucun cas cette estimation ne peut avoir une valeur contractuelle, et le candidat ne devra la considérer qu'**à titre indicatif**. En effet, il est impossible pour l'auto-école de savoir quelle sera la progression du candidat au cours des semaines suivantes, et donc de connaître la date exacte de passage de l'examen. Cette évaluation apportera néanmoins les informations nécessaires à l'enseignant pour connaître le niveau du candidat, et permettra de ressortir une **première estimation du coût total** du permis de conduire.



DÉROULEMENT DE L'HEURE D'ÉVALUATION

L'heure d'évaluation dure exactement une petite heure et mêle pratique et théorie. Des questions sont posées au candidat par l'enseignant afin de **connaître son approche et son rapport à la conduite**. Une observation aura également lieu afin de voir comment l'apprenti conducteur prend en main le véhicule et s'il est à l'aise à son bord.

Exemple de résumé du déroulement d'une évaluation :

*Tout d'abord, un petit entretien autour de la personnalité du candidat et de son rapport à la conduite aura lieu. L'enseignant lui demandera par exemple s'il a déjà un passé en tant que conducteur, mais aussi quelles sont ses attentes vis à vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration, l'enseignant observera la **première prise en main du véhicule**. Il demandera au candidat une installation au poste de conduite, de démarrer la voiture, d'enclencher la première vitesse, Il pourra ainsi le guider et lui expliquer les pratiques de base, tout en analysant sa capacité d'apprentissage. L'enseignant briefera également le candidat sur les compétences clés à acquérir pour réussir à l'épreuve du permis de conduire et lui présentera le livret d'apprentissage ; Enfin, il préconisera un certain volume horaire et laissera au candidat le temps de poser toutes les questions qui lui viennent à l'esprit*

